

2026

فرص التعليم في قطاع النفط والغاز في ليبيا

نظرة عامة

يلخّص هذا التقرير أبرز فرص التعليم والتدريب الأكثر حضوراً والمرتبطة بقطاع النفط والغاز في ليبيا خلال عام 2026، بما يشمل مسارات الهندسة الجامعية، والمعاهد البترولية المتخصصة والمسارات المهنية/التقنية، إضافةً إلى برامج تدريب الخريجين والتوطين التي تقودها الصناعة. كما يسلّط الضوء على المهارات التي تتكرر كأولوية عبر العروض العامة وإشارات سوق العمل، بما في ذلك الخبرة العملية الميدانية، والوعي بالسلامة والامتثال، والقدرات الفنية التشغيلية في مجالات مثل الصيانة والسلامة التشغيلية (النزاهة) والأجهزة والقياس والتحكم، إلى جانب خريطة فرص عملية وإرشادات لاختيار تدريب موثوق.

الملخص التنفيذي

في عام 2026، يتشكل مسار الانتقال من التعليم إلى التوظيف في قطاع النفط والغاز في ليبيا عبر ثلاثة محاور واضحة وذات حضور قوي:

- **المسارات الجامعية الهندسية** مثل برامج هندسة النفط التي تمتد لخمس سنوات وعشرة فصول دراسية، وتظل من أهم المسارات الأكاديمية للدخول إلى الأدوار المهنية التقنية (2) (3).
- **معاهد التدريب النفطي المتخصصة والمسارات المهنية والتقنية** تواصل دورها المحوري في إعداد الفنيين وفرق التشغيل، مع وجود معاهد وطنية مخصصة لتزويد قطاع النفط والغاز بكوادر مؤهلة (4) (5).
- **برامج التدريب التي تقودها الصناعة وجهود توطین القوى العاملة** لا تزال بارزة، عبر برامج تدريب للخريجين على مستوى وطني مع تركيز مستمر على توسيع الوصول إلى التدريب عبر ليبيا (1) (6).

وعبر عروض التدريب العامة وإعلانات المؤسسات وإشارات سوق العمل، تتكرر أولوية المهارات التالية بصورة ثابتة:

- الخبرة العملية والتعرض الميداني
- الوعي بالسلامة والالتزام بالمتطلبات
- القدرة التشغيلية التقنية مع تركيز على الصيانة وسلامة الأصول وأجهزة القياس وموثوقية المرافق (7) (8) (9)

وتشمل فرص عام 2026 ما يلي:

- استمرار وتوسع برامج تطوير الخريجين وجهود توطین التدريب (6).
- استمرار النشاط في إصلاح التعليم والتدريب المهني والتقني ومبادرات مواءمة المهارات بدعم من شركاء دوليين، وهي مبادرات مصممة لمواءمة التدريب مع احتياجات سوق العمل (10) (11) (12).

ماذا يعني مصطلح فرص التعليم في 2026 عمليا

في هذا التقرير، يشمل مصطلح فرص التعليم في 2026 ما يلي:

- برامج الدرجات العلمية الرسمية داخل ليبيا في الهندسة والتخصصات ذات الصلة
- مسارات التعليم والتدريب المهني والتقني TVET للفنيين والتشغيل والحرف

- الدورات القصيرة والتدريب المعتمد المرتبط بقطاع النفط والغاز مثل وحدات HSE وسلامة الأصول وتدريب الإطفاء والاستجابة للطوارئ والاستعداد التشغيلي المتخصص
- برامج تدريب الخريجين المرتبطة بتطوير القوى العاملة في قطاع النفط والغاز
- المنح الدولية وبرامج الماجستير المشتركة ذات الصلة بمسارات الطاقة والهندسة والإدارة للمتقدمين الذين تنطبق عليهم شروط الأهلية

مشهد التعليم والتدريب في ليبيا لقطاع النفط والغاز

المسارات الجامعية في الهندسة والتخصصات ذات الصلة

يظل التعليم الهندسي، وبشكل خاص هندسة النفط، أساسا واسع التداول للدخول إلى القطاع مهنيا. فعلى سبيل المثال، يصف برنامج بكالوريوس هندسة النفط في **جامعة طرابلس** بنية من عشرة فصول دراسية على مدى خمس سنوات مع توزيع الساعات على العلوم والعلوم الإنسانية والهندسة العامة والمواد المتخصصة في هندسة النفط وموضوعات النفط والغاز (2). كما يقدم **قسم هندسة النفط في جامعة طرابلس** معلومات عامة عن البرنامج وحقائق القسم والبرنامج (3).

وتشير جامعات ليبية أخرى أيضا إلى وجود قدرة تعليمية في هندسة النفط. إذ تذكر **جامعة مصراتة** ضمن كلية الهندسة تأسيس قسم هندسة النفط ضمن أقسامها (16).

ما الذي يعنيه ذلك في 2026:

- يوفر التعليم الجامعي الأسس التقنية، إلا أن الخريجين يحتاجون بشكل متزايد إلى مسارات منظمة ترفع الجاهزية العملية مثل التعرض للتدريب الميداني وثقافة السلامة والإلمام بالتشغيل.
- يعزز ذلك الظهور المتوازي لبرامج تدريب الخريجين وتطوير القوى العاملة بأسلوب الأكاديميات (1) (6) (7).

معاهد النفط المتخصصة والمسارات المهنية لإعداد الفنيين

اعتمد قطاع النفط والغاز في ليبيا تاريخيا على مؤسسات تدريب مخصصة. يصف **معهد النفط للتأهيل والتدريب PTQI** مهمته بأنها تزويد صناعات النفط والغاز الوطنية بقوى عاملة مؤهلة وفنيين، مع الإشارة إلى تأسيسه عام 1970 (5). كما يحافظ المعهد على أخبار وتواصلات برامج نشطة، ما يشير إلى استمرار تشغيله المؤسسي (4) (5).

وسلّطت تقارير عامة في عام 2025 الضوء على إجراءات القبول والاستيعاب للتدريب المرتبط بمعاهد ومراكز تابعة لـ **المؤسسة الوطنية للنفط** للعام الأكاديمي 2025 إلى 2026، وهو ما يشير إلى استمرار الطلب ووجود قبول منظم (17).

ما الذي يعنيه ذلك في 2026:

- يمثل وجود مسار قوي لإعداد الفنيين ضرورة أساسية لموثوقية التشغيل وأداء السلامة.
- وضوح إعلانات القبول وتوزيع مراكز التدريب جغرافيا واستمرار نشاط المعهد يشير إلى أن الطلب على TVET مرتبط مباشرة بالاحتياج التشغيلي.

التدريب الذي تقوده الصناعة والتوسع الجغرافي لتهيئة الخريجين وتوطين التدريب
تواصل **المؤسسة الوطنية للنفط** تقديم تطوير القوى العاملة كأولوية للقطاع. وتصف صفحات وإعلانات برنامج الخريجين لديها مبادرة تدريب وطنية لأكثر من 7000 خريج نفط من أكثر من 50 مدينة بهدف تعزيز المهارات وإعداد المشاركين لأدوار في قطاع النفط والغاز (1) (6).
وبشكل منفصل، نشرت **المؤسسة الوطنية للنفط** محتوى يؤكد جهود توطين التدريب عبر المدن الليبية، بما يشير إلى أن إتاحة التدريب وتوزيعه جغرافيا يمثلان محورا مستمرا (18).
كما تضمنت تقارير **المؤسسة الوطنية للنفط** حول نتائج عام 2025 مؤشرات تدريب قابلة للقياس، مثل تركيز **معهد الزاوية النفطي** على بناء القدرات والإبلاغ عن أعداد من تم تدريبهم في 2025 (19).

ما الذي يعنيه ذلك في 2026:

• غالبا ما تتمثل أقوى الفرص القريبة للخريجين في نقطة تقاطع التعليم الرسمي مع التدريب المنظم مع جاهزية التوظيف.

المسارات المهنية الأكثر تداولا في 2026 وفق الإشارات المتاحة

يلخص هذا القسم عائلات المسارات المهنية الأكثر ظهورا عبر مسارات الدرجات العلمية ومحافظ التدريب ومبادرات القوى العاملة لدى المؤسسة الوطنية للنفط وإشارات سوق العمل والنقاشات العامة حول التدريب.

المسارات الهندسية الأساسية والمسارات المهنية التقنية

• مسارات هندسة النفط والإنتاج والمكامن (2) (3)

• الهندسة الميكانيكية والمعدات الدوارة وهندسة الصيانة

• الهندسة الكهربائية وأجهزة القياس والتحكم

• هندسة العمليات ودعم المرافق والمصانع

هذه المسارات تتسق مع هياكل البرامج الجامعية وتغطية المهارات في أكاديميات التدريب التي تركز على سلامة الأصول وأنظمة التشغيل (2) (8) (9).

التشغيل والصيانة والخدمات الفنية إشارات مرتفعة التكرار

تؤكد إشارات سوق العمل ومحافظ التدريب بشكل متكرر ما يلي:

• فنيي صيانة ميكانيكية

• فنيي صيانة كهربائية

• أدوار أجهزة القياس والتحكم

• مفاهيم سلامة الأصول والتفتيش وتخطيط الصيانة

وتتوافق هذه الإشارات مع صفحات تجميع الوظائف العامة ومحافظ الدورات المتخصصة (8) (20).

HSE والسلامة التشغيلية محور مشترك ومتخصص

العمل في قطاع النفط والغاز عمل حساس للسلامة. وتذكر نقاشات التدريب العامة والإعلانات بشكل متكرر شهادات HSE وأدوار السلامة. إضافة إلى ذلك، تنشر شركات التشغيل محتوى مرتبطاً بالتدريب مثل تدريب الإطفاء والاستجابة للطوارئ في سياقات حقول النفط (21) (22).

أنماط المهارات وأماكن ذكر فجوات المهارات

مهارات تتكرر الإشارة إليها عبر المصادر

أكثر محاور المهارات ثباتاً عبر إعلانات المؤسسات ومحافظ التدريب وإشارات سوق العمل العامة تشمل:

- الخبرة العملية والتعرض للتشغيل
 - تشدد جهات التدريب صراحة على تعلم يترجم إلى تشغيل أكثر أماناً (7).
 - يؤكد تأطير برنامج الخريجين لدى المؤسسة الوطنية للنفط على إعداد المهارات لأدوار في النفط والغاز (1).
- الوعي بالسلامة والالتزام
 - تظهر وحدات السلامة وتدريب الاستجابة للطوارئ في تواصلات الشركات وسياقات التدريب (21) (22).
 - تروج إعلانات التدريب العامة بشكل متكرر لمسارات شهادات تركز على (23) HSE.
- القدرة التقنية والتشغيلية
 - تظهر سلامة الأصول والتفتيش وسلامة الآبار وسلامة خطوط الأنابيب وإدارة الصيانة كفئات تدريب في محافظ الأكاديميات (9).
 - يعزز وجود معهد النفط للتأهيل والتدريب ورسالة المعهد الدليل على أهمية المهارات التشغيلية العملية (5).

أين يتم ذكر فجوات المهارات بشكل صريح مواءمة TVET

غالباً ما توصف فجوات المهارات ليس كمهارة واحدة مفقودة، بل كمشكلة مواءمة على مستوى المنظومة. إذ يجب أن يتطابق التدريب مع احتياجات سوق العمل من حيث المحتوى والجودة والحوكمة والتنفيذ.

- يذكر مشروع Libya Almaharat الممول من الاتحاد الأوروبي عبر British Council هدفاً صريحاً لتقديم تدريب يلبي احتياجات سوق العمل مباشرة، بما يشير إلى تحدي مواءمة معترف به (10).
- يبرز عمل European Training Foundation حول ليبيا قيوداً مثل المناهج القديمة وضعف ضمان الجودة ومحدودية الموارد بما يؤثر على أثر (12) TVET.
- يقدم تحليل الحوكمة لدى European Training Foundation تقييماً منظماً لمسائل الإدارة والتمويل وضمان الجودة في منظومة TVET في ليبيا (11).

تفسير عام 2026:
• تبرز فجوات المهارات كحاجة إلى تنسيق أفضل بين ما يقدمه التعليم وما يتطلبه التوظيف، خصوصا في الجاهزية العملية وضمان الجودة.

خريطة فرص 2026

مسارات الدخول لخريجي المرحلة الثانوية

- أفضل مسارات التعليم المناسبة في 2026:
- مسارات موجهة للفنيين عبر معاهد التدريب النفطي والمسارات المهنية والتقنية (4) (5) (17).
 - مجالات مهارة عالية القيمة للتركيز المبكر:
 - أساسيات ميكانيكية وكهربائية للبيئات الصناعية
 - أساسيات أجهزة القياس
 - أساسيات السلامة والوعي بالاستجابة للطوارئ
 - الإنجليزية التقنية لبيئات العمل حيثما توفرت

طلاب الجامعات أثناء الدراسة في 2026

- الاستراتيجية الأكثر فاعلية في 2026 هي قاعدة أكاديمية مع طبقة جاهزية للتوظيف.
- بناء قاعدة قوية في التخصص مثل النفط أو الميكانيكا أو الكهرباء أو العمليات
 - السعي النشط للتعرض العملي عبر المشاريع والمختبرات والزيارات الميدانية حيثما أمكن
 - إضافة جاهزية السلامة مبكرا عبر أساسيات HSE وثقافة منع الحوادث
- يتوافق هذا النهج مع طريقة تأطير المؤسسة الوطنية للنفط وأكاديميات التدريب لمفهوم الجاهزية والنتائج التشغيلية (1) (7).

للخريجين جاهزية التوظيف وجسر الانتقال في 2026

- فرص قريبة المدى:
- يشير تأطير برنامج الخريجين لدى المؤسسة الوطنية للنفط إلى استمرار أهمية التدريب المنظم للخريجين الداخلين إلى القطاع (1) (6).
 - توطين التدريب جغرافيا يوحى بأن الوصول إلى التدريب قد يتوسع عبر المدن، بما يعزز فرص المشاركة (18).

تركيز موصى به للخريجين:

- فهم تشغيلي قابل للإثبات والأنظمة والموثوقية والسلامة
- عمق تقني مرتبط بالدور مثل الصيانة وأجهزة القياس وسلامة الأصول
- جاهزية التواصل والعمل الجماعي خصوصا في البيئات الميدانية

للمحترفين في بدايات المسار تخصص وتقدم

محاور تخصص عالية الأثر تظهر في محافظ التدريب:

- إدارة سلامة الأصول
 - سلامة خطوط الأنابيب والآبار وأنظمة الضغط
 - إدارة الصيانة والتفتيش
- وهذه المحاور تتطابق مباشرة مع أولويات الموثوقية التي تركز عليها عمليات النفط والغاز (9).

فرص التعليم الدولية ذات الصلة بعام 2026 فرص مرتبطة بمهلة زمنية

للمتقدمين الساعين إلى تخصص متقدم خارج البلاد:

- يظهر في الجدول الزمني الرسمي ل Chevening أن أحدث دورة فتحت في أغسطس 2025 وأغلقت في أكتوبر 2025، مع بدء الدراسة في سبتمبر أو أكتوبر 2026 (24).

إرشادات عملية لاختيار التدريب بمسؤولية في 2026

نظرا لأن المنصات الاجتماعية العامة تتضمن إعلانات كثيرة وإعلانات غير رسمية، ينبغي للمتعلمين التحقق من ادعاءات التدريب بعناية. قائمة تحقق بسيطة:

- هوية الجهة المقدمة هل الجهة واضحة عبر موقع رسمي وموقع جغرافي وتسجيل
 - الاعتماد إذا تم الادعاء بأنه معتمد دوليا فاطلب اسم جهة الاعتماد وآلية التحقق من المرشحين
 - وضوح المنهج اطلب مخرجات التعلم وعدد الساعات وطريقة التقييم والمتطلبات السابقة
 - المكون العملي للدورات التقنية تأكد من وجود مختبر أو ورش أو عناصر عملية مباشرة
 - محتوى السلامة تأكد من دمج الوعي بالسلامة والمخاطر حيثما كان ذلك ذا صلة بالتشغيل الميداني
- تظهر محتويات Facebook العامة إعلانات متكررة حول HSE و NEBOSH ودورات نفط عملية، وقد تمثل هذه الإعلانات إشارات مفيدة للطلب، لكنها لا ينبغي أن تعتبر ضمانا تلقائيا للجودة (23) (25) (26).

التوقعات: ما الذي ينبغي متابعته خلال 2026

التطورات الرئيسية التي ينبغي مراقبتها هذا العام:

- إعلانات توطين التدريب وتوسيعه من المؤسسة الوطنية للنفط والمعاهد التابعة (6) (18).
- دورات القبول وإعلانات الاستيعاب لمعاهد النفط ومراكز التدريب (17).

- جهود إصلاح TVET ومواءمة سوق العمل ضمن مشاريع ممولة من الاتحاد الأوروبي ومدعومة من شركاء (10) (11) (12).
- نمو التدريب الذي يركز على سلامة الأصول والصيانة والسلامة مع تركيز المرافق على الموثوقية وتقليل المخاطر (9).
- دور المنصات العامة مثل صفحات ومجموعات Facebook كقنوات لنشر فرص التدريب بما يفيد الوعي ويتطلب التحقق (23) (25) (26).

الخلاصة ملخص 2026 والخطوات التالية

في عام 2026، تظل فرص التعليم والتدريب المرتبطة بقطاع النفط والغاز في ليبيا واضحة عبر ثلاثة مسارات رئيسية: برامج الهندسة الجامعية ومسارات التدريب المهني والتقني ومبادرات تطوير الخريجين والقوى العاملة التي تقودها الصناعة (1) (2) (5). وتعكس هذه المسارات واقعا عمليا في القطاع يتمثل في أن المعرفة التقنية ضرورية، لكن قابلية التوظيف تتشكل بصورة متزايدة عبر الجاهزية للبيئات التشغيلية وليس عبر المؤهلات الأكاديمية وحدها.

وعبر المصادر التي تمت مراجعتها، تشير أكثر الإشارات ثباتا إلى مجموعة أولويات مشتركة لعام 2026:

- الخبرة العملية التطبيقية تظل عامل تمييز رئيسي سواء عبر ورش المعاهد أو التدريب المنظم للخريجين أو البرامج التقنية التي تقودها الأكاديميات والمصممة لتحويل التعلم إلى أداء ميداني آمن (1) (7).
- كفاءة السلامة والالتزام تستمر كأولوية عبر التدريب المرتبط ب HSE وتواصلات التدريب لدى الشركات وإشارات الطلب العامة المتداولة في المجتمعات والمنصات المهنية (21) (23).
- القدرة التشغيلية التقنية، خصوصا في مجالات الصيانة والتفتيش وسلامة الأصول، تظهر بشكل متكرر في محافظ الدورات الرسمية وتتوافق بقوة مع احتياجات مرافق النفط والغاز اليومية (9).

وعلى مستوى المنظومة، غالبا ما توصف فجوة المهارات على أنها تحد في المواءمة والتنسيق أكثر من كونها دورة واحدة مفقودة. وتظهر موضوعات مثل ملاءمة البرامج وتحديث المناهج وضمان الجودة والتعرض العملي كقضايا متكررة في تحليلات TVET والمبادرات المصممة لربط التدريب بمتطلبات سوق العمل (10) (11) (12). وهذا يعزز دلالة واضحة لعام 2026 وهي أن تحسين نتائج قابلية التوظيف يعتمد بقدر كبير على طريقة تقديم التدريب والتحقق منه كما يعتمد على محتواه.

ماذا يعني ذلك للمتعلمين في 2026

بالنسبة للطلاب والمحترفين في بدايات المسار، فإن النهج الأكثر صمودا هذا العام هو بناء حزمة جاهزية للتوظيف تجمع بين:

- أساس أكاديمي أو تقني مناسب
- وعي سلامة موثق
- تعرض عملي حتى لو كان في فترات قصيرة أو وحدات تطبيقية
- عمق تقني مرتبط بالدور مثل الصيانة وأجهزة القياس وسلامة الأصول أو التشغيل (5) (7) (9)

ماذا يعني ذلك لأصحاب العمل والمؤسسات التعليمية في 2026

بالنسبة للشركات والمعاهد والجامعات، تتمثل الفرص الأعلى أثرا هذا العام في تعزيز الانتقال من التعليم إلى التوظيف عبر:

- مسارات تدريب أوضح قائمة على الكفاءات
- فرص تدريب ميداني منظمة وبرامج جسرية للخريجين
- تنسيق أفضل حول ضمان الجودة ومناهج متوافقة مع احتياجات الصناعة (1) (11) (12)

التوقعات لبقية عام 2026

خلال 2026، فإن الإشارات الأهم للمتابعة تشمل:

- إعلانات قبول جديدة من معاهد النفط ومراكز التدريب
- تحديثات مبادرات التدريب الوطنية والتوسع في توطيد التدريب
- استمرار نمو البرامج التي تركز على سلامة الأصول والصيانة والسلامة مع بقاء الموثوقية وتقليل المخاطر في صميم الأولويات التشغيلية (17) (18) (9)
- وعموما، تتحدد توقعات 2026 بتأكيد قوي على مواءمة المهارات والجاهزية العملية، بما يخلق فرصا واضحة للمتعلمين الذين يستثمرون في مسارات تدريب موثوقة، وللجهات التي تعزز الجسر بين التعليم وواقع عمليات النفط والغاز في ليبيا (1) (7) (11).

الملحق

1. المؤسسة الوطنية للنفط NOC: الإعلان الرسمي عن إطلاق برنامج تدريب الخريجين الجديد، الرابط:

<https://noc.ly/en/national-oil-corporation-announces-the-launch-of-the-new-graduate-training-programme>

2. جامعة طرابلس Faculty of Engineering، بكالوريوس هندسة النفط تفاصيل البرنامج (10 فصول

دراسية)، الرابط: <https://uot.edu.ly/faculty/engineering/petroleum-engineering-program>

3. جامعة طرابلس قسم هندسة النفط، نبذة وحقائق عن القسم والبرنامج، الرابط:

<https://uot.edu.ly/faculty/engineering/petroleum-engineering-department>

4. معهد النفط للتأهيل والتدريب PTQI الموقع العربي، الأخبار والنشاطات، الرابط:

<https://ptqi.ly/ar/news>

5. PTQI الموقع الإنجليزي، نبذة مختصرة (PTQI in Lines) ورسالة المعهد، الرابط:

<https://ptqi.ly/en/ptqi-in-lines>

6. المؤسسة الوطنية للنفط NOC، صفحة أو ملخص برنامج تدريب الخريجين، الرابط:

<https://noc.ly/en/graduate-programme>

7. أكاديمية مرزق للتدريب Murzuq Training Academy، نظرة عامة على التدريب ورسالة الأكاديمية،

الرابط: <https://murzuqtrainingacademy.com/training-overview>

8. أكاديمية مرزق للتدريب Murzuq Training Academy، الأسئلة الشائعة (يشمل التدريب الفني

والدورات المعتمدة و HSE والتعلم الإلكتروني)، الرابط: <https://murzuqtrainingacademy.com/faq>

9. أكاديمية مرزق للتدريب Murzuq Training Academy، محفظة الدورات (Well و Asset Integrity و

Integrity و Pipeline Integrity وغيرها)، الرابط: <https://murzuqtrainingacademy.com/courses>

10. British Council Libya، مشروع ليبيا المهارات Libya Almaharat (Land of Skills)

الرابط: <https://www.britishcouncil.ly/en/programmes/society/libya-almaharat>

11. European Training Foundation ETF، Mapping Vocational Education and Training

Governance in Libya (PDF)، الرابط: [https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2022-](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2022-10/mapping_vet_governance_libya.pdf)

[10/mapping_vet_governance_libya.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2022-10/mapping_vet_governance_libya.pdf)

الملحق

12. ETF صفحة ليبيا، عرض عام وقيود TVET، الرابط: <https://www.etf.europa.eu/en/regions-and-countries/countries/libya>

13. Erasmus Mundus Joint Masters 2026 call، European Commission Erasmus+، الرابط:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-organisations/apply-for-funding/calls-for-proposals>

14. Libyan Express، تقرير عن تعاون NOC و University of Benghazi لتعزيز تعليم النفط، الرابط:

[/https://libyanexpress.com](https://libyanexpress.com)

15. University of Benghazi الموقع الرسمي، أخبار التدريب الحقلي أو التدريب العملي (حسب تحديثات

الجامعة)، الرابط: [/https://uob.edu.ly](https://uob.edu.ly)

16. جامعة مصراتة كلية الهندسة، صفحة الكلية التي تتضمن قسم هندسة النفط ضمن الأقسام، الرابط:

[/https://uom.edu.ly/faculty-of-engineering](https://uom.edu.ly/faculty-of-engineering)

17. The Libya Observer (Arabic)، خبر فتح القبول لمعاهد أو مراكز تدريب مرتبطة بالقطاع للعام 2025

و 2026، الرابط: [/https://libyaobserver.ly](https://libyaobserver.ly)

18. المؤسسة الوطنية للنفط NOC، خبر أو منشور حول توطين التدريب وتوسيعه في مدن ليبيا، الرابط:

<https://noc.ly/ar/%d8%aa%d9%88%d8%b7%d9%8a%d9%86-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%af%d8%b1%d9%8a%d8%a8>

19. المؤسسة الوطنية للنفط NOC، خبر إشادة بنجاحات 2025 ويتضمن مؤشرات تدريب أو أرقام لمعهد

الزاوية النفطي، الرابط: [/https://noc.ly/en](https://noc.ly/en)

20. GulfTalent، وظائف النفط والغاز في ليبيا (كمؤشر على عائلات الوظائف فقط)، الرابط:

<https://www.gulftalent.com/jobs/libya/oil-gas>

21. Zallaf Libya (Facebook Page)، منشورات تدريب والسلامة أو الإطفاء في سياق عمليات الحقول،

الرابط: [/https://www.facebook.com/ZallafLibya](https://www.facebook.com/ZallafLibya)

22. Zallaf Libya (Facebook Page)، منشورات مرتبطة بالتدريب الفني أو زيارات التدريب، الرابط:

[/https://www.facebook.com/ZallafLibya](https://www.facebook.com/ZallafLibya)

14. منشور Facebook عام (مثال) إعلان HSE أو NEBOSH، مثال منشور إعلان تدريبي (إشارة فقط

ويجب التحقق من الاعتماد)، الرابط:

[/https://www.facebook.com/groups/2500316403609046/posts/2640326926274659](https://www.facebook.com/groups/2500316403609046/posts/2640326926274659)

الملحق

24. Chevening (Official)، الجدول الزمني للتقديم، الرابط: [/https://www.chevening.org/scholarships](https://www.chevening.org/scholarships)

25. منشور Facebook عام (مثال) إعلان دورة نفطية عملية، مثال منشور (إشارة فقط ويجب التحقق من

الجهة والاعتماد)، الرابط:

[/https://www.facebook.com/groups/171775660523323/posts/582523418449543](https://www.facebook.com/groups/171775660523323/posts/582523418449543)

26. مجموعة Facebook عامة Training in Libya، صفحة المجموعة أو تعريف المجموعة كمؤشر على

وجود مجتمعات مشاركة فرص التدريب، الرابط:

[/https://www.facebook.com/groups/171775660523323](https://www.facebook.com/groups/171775660523323)